



中學生面對非典型肺炎肆虐的心理狀況及行為模式

意見調查

甲. 背景

非典型肺炎肆虐香港已有個多月時間，由於情況一直嚴峻，教統局於三月三十一日正式採取幼兒園及中小學的停課措施，廣大莘莘學子亦多了一個「非典型假期」，究竟本港中學生在這情況期間如何打發時間；另他們個人又會採取什麼措施保護自己，同學及師長呢？

香港基督教女青年會一向關注青少年人德智體群的發展，在非典型肺炎肆虐期間，亦不斷接獲青少年的分享，表達對事件的看法、憂慮及感受。因此，本會於 2003 年 4 月 17 日至 20 日期間進行了一項名為「中學生面對非典型肺炎肆虐的心理狀況及行為模式」意見調查，藉此探討非典型肺炎事件對中學生行為模式的影響及其看法。

乙. 調查目的

探討非典型肺炎事件對中學生行為模式的影響及其看法。

丙. 調查方法與對象

是次調查對象為香港中一至中七學生，並於 2003 年 4 月 17 日至 20 日期間進行為期四天的網上意見調查。當中有 1600 人曾瀏覽有關調查資料，而填回有效的問卷為 920 份。

丁. 結果及分析

1. 收回有效問卷共 920 份，被訪男性佔 340 人(36.9%)，女性佔 580 人(63%)，而當中就讀中一至中三的有 224 人(24.3%)；中四至中五有 353 人(38.4%)；中六至中七有 343 人(37.3%)。被訪者當中有 696 人(65.4%)為中三或以上的同學是 4.22 日復課的學生。

2. 中學生積極跟隨政府呼籲，避免到人多擠迫的地方

調查資料指出大部份的被訪同學均有回應政府的呼籲，差不多有八成（702 人）的被訪者表示留在家中，避免到人多擠迫的地方。由此可見，中學生亦有積極回應政府的呼籲，多留在家中，避免到人多擠迫的地方，有助減低受感染的機會及有助疫情的控制。

3. 被訪者如何打發停課時間

在 10 多項活動中，首五位為（1）上網睇消閒資料(728 人次)、（2）溫習功課（578 人次）及（3）看報紙雜誌（503 人次），（4）傾電話（489 人次）（5）看課外書（425 人次），扣除四百幾名中五及中七需要考公開試學生外，只有不足兩成半被訪同學有溫習功課，而較多學生選擇上網睇消閒資料放鬆心情。但亦有四成(390 人次)被訪者表示無所事事呆坐家中。

4. 對於非典型肺炎給被訪者的印象

約五成（412 人）被訪者的印象是認為病毒仍未受到控制，兩成（208 人）認為病毒難以捉摸及預測，及超過成半的被訪學生（145 人）表示病毒令人感到不安、恐懼及焦慮，由此可見，大部份的中學生十分關注病毒的控制及疫情的發展。同時亦受到一定程度上的精神困擾。

5. 非典型假期影響學生復課的學習心情

七成（647 人）的被訪者認為突如其來的悠長假期影響他們復課後的學習心情。更有學生表示擔心疫情未受控制下復課會有危險，擔心會進一步令病菌擴散。更有學生建議在第一復課階段先安排半日課，待疫情穩定才安排全日課。故教育署及校方應留意學生的心理狀況及現階段的情緒支援需要，從而協助中學生恢復復課的信心及學習的情緒。

6. 復課後被訪者在學校會採取什麼措施來預防非典型肺炎

738 名被訪者表示會配戴口罩，631 名會勤用皂液洗手，432 人表示會強健身體、266 人表示會避免與人有近距離接觸及會減少參加課外活動等；由此可見中學生亦會採取預防措施去保護自己及控制非典型肺炎的擴散，故教育署亦應該同樣採取積極的措施去支援及配合學校及中學生的需要，以致讓學校、家長及中學生能安心回校上課。

7. 學生更認識個人衛生、自身健康及環境衛生

非典型肺炎肆虐影響下，接近八成的被訪者表示比以前更留意個人衛生(721人)及更留意自己健康(652人)，亦有接近600名被訪者表示更關心環境衛生及關心家人朋友，接近五成被訪者表示比以前更關心社會。從數字反映出是次非典型事件著實令學生上了一個寶貴的公民教育課。中學生在事件上學習到留意個人健康、關心家人朋友、關注環境衛生及關心社會事務。

8. 被訪者相信非典型肺炎會持續一段長時間

接近一半(449人)的被訪者估計是次非典型肺炎事件令持續影響本港4-6個月時間，而亦有兩成半被訪者(222人)相信疫情會維持一至三個月；但同時接近三成(249人)則估計疫情會維持一至兩年時間。

9. 非典型肺炎令被訪者感到憂慮

被訪者覺得最憂慮的首五樣事項為1)憂慮疫情控制(462人)；2)憂慮家人健康(444人)；3)憂慮香港經濟(357人)；4)自己受到感染(340人)；5)憂慮香港一蹶不振(275人)。從數字反映出中學生在非典型事件下他們最憂心的是疫情是否受到控制，及家人並自己的健康，另外他們亦憂心香港經濟及疫情會令香港一蹶不振。

戊. 討論及建議

1. 中學生在時間管理上值得關注

在調查結果中，最為中學生在假期中採用的打發時間方法首五位分別是上網睇消閒資料(728人次)，溫習功課(578人次)，看報紙雜誌(503人次)，傾電話(489人次)，同時亦有390名被訪者指自己無所事事。這反映雖然部份的學生懂得善用假期溫習功課，但亦有部份學生在時間管理表現被動，未能善用時間，日後學校亦可加強這方面的教育。

2. 善用上網途徑與青年人交流

調查結果亦反映中學生經常使用上網方法消磨時間，教育及青年工作者亦應善用網上學習的方法加強與青少年的溝通及教育工作，例如善用上網製作有趣味性的網上教育給予青年人學習及設立更多有建設性及有教育意味的青年人網站。

3. 協助學生盡快投入復課後的學校生活

面對復課在即，有七成被訪中學生表示非典型肺炎造成停課的安排已影響他們復課心情，更有學生表示擔心疫情未受控制下復課會有危險，擔心會進一步令病菌擴散。故教育署及校方應留意學生的心理狀況及現階段的情緒支援需要，從而協助中學生恢復復課的信心及學習的心情。

4. 非典型肺炎事件有助提醒個人責任，是公民教育的好材料

調查亦發現超過七成外被訪中學生表示非典型肺炎肆虐令他們更留意個人衛生，及自己健康、更關心環境衛生及更關心社會。這反映非典型肺炎肆虐為香港中學上了一課公民教育課，提昇他們公民教育意識，對自己及家人更加關心及對社會關注意識提高，雖然非典型令到香港面臨前所未有的打擊，但對我們未來的社會棟樑卻上了寶貴的一課。而且若我們能善加利用今次危機去教育現今青少年人，對我們香港的未來必有正面的效果。

5. 政府要積極採取有效措施去控制疫情

事實上，被訪中學生大部份認為疫情仍未受到控制及情況難以估計及觸摸，這種種未知之數，學生也擔心會維持一段長的時間，所以學生是十分憂慮疫情能否受到控制擔心家人及自己會受到感染。同時疫情會不斷打擊香港人的民生、社會及經濟的發展，所以政府及社會上下更應同心 手去控制病毒擴散，採取積極措施去控制疫情。各人由自己做好，保護自己，關心家人，同步 手關心社會，保持環境清潔，與政府合力轉危為機。同時教育當局因應各校的個別情況及需要作風險評估，要公佈一系列協助學校預防非典型肺炎措施，減低學生及家長的憂慮。